

**DIMANCHE DE  
L'ÉGLISE PERSÉCUTÉE**

**ARRÊTEZ**

**ET SACHEZ QUE JE SUIS DIEU !**

GRANDIR AVEC L'ÉGLISE PERSÉCUTÉE



**DOSSIER ENFANTS  
7-10 ANS & 11-14 ANS**

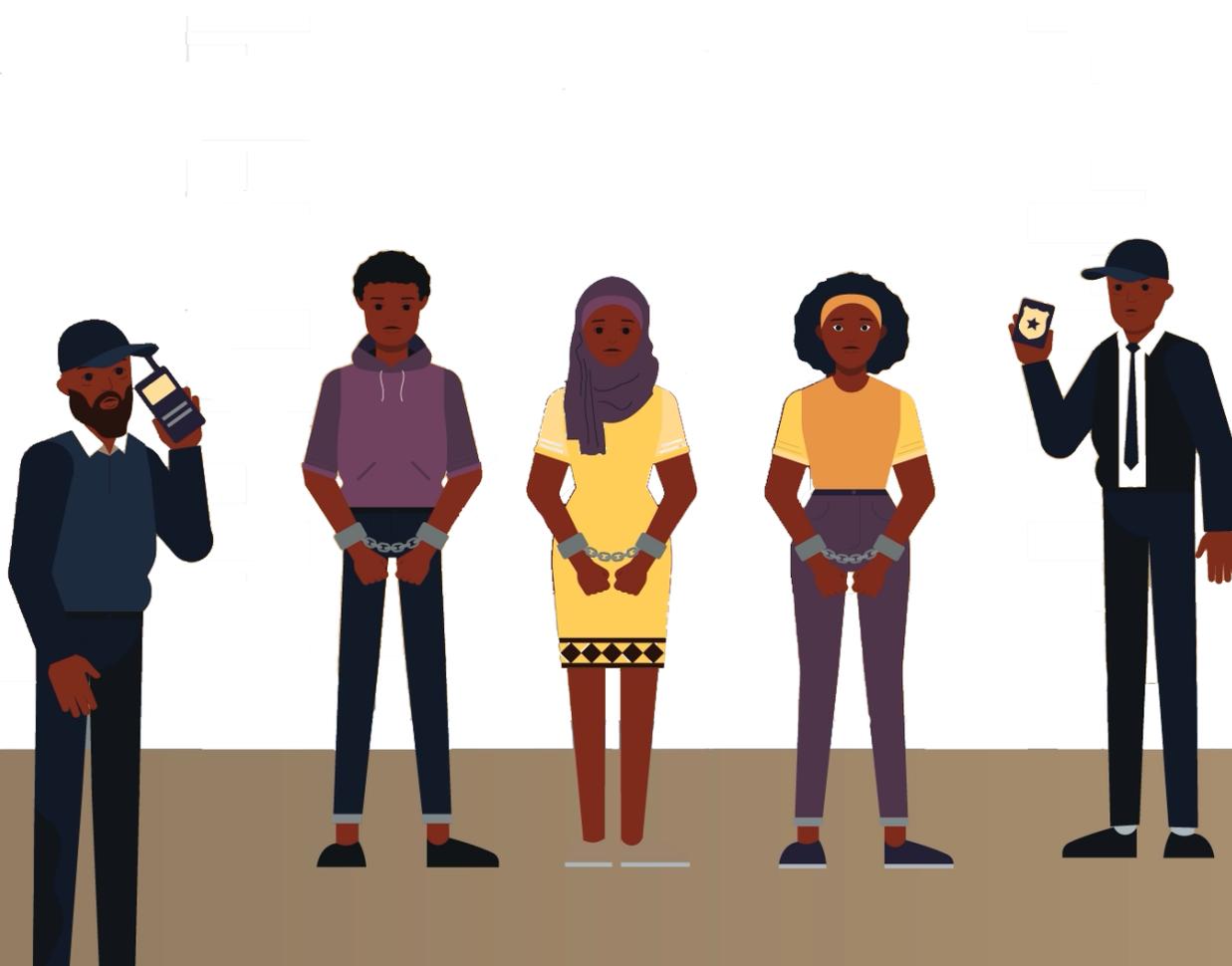
**2020**

# Chers moniteurs,

Nous sommes heureux de vous accompagner dans la préparation du **Dimanche de l'Église Persécutée** pour les enfants. Avec ce dossier, notre volonté est de permettre aux plus jeunes de vivre un moment particulier et de réfléchir aux sens possibles du verset « **Arrêtez et sachez que je suis Dieu** », qui est le thème retenu cette année.

**Une nouveauté** : après des activités d'introduction communes, le cœur du dossier est partagé cette année en deux parties parallèles, spécifiquement adaptées aux 7-10 ans et aux 11-14 ans. Sentez-vous libre de choisir ce qui correspondra le mieux au groupe d'enfants dont vous avez la charge et au temps à votre disposition.

## L'équipe de Portes Ouvertes



# Sommaire

## Déroulement

### Activités communes aux deux tranches d'âge :

1. **Jeu d'introduction (10 min)** : la course de la liberté
2. **Quiz (15 min)** : découvrir l'Index Mondial de Persécution des Chrétiens (**PowerPoint**)

### Pour les 7-10 ans :

3. **L'histoire de Hami (15 min)** : vidéo à regarder, avec des questions
4. **Enseignement biblique (15 min)** : les disciples dans la tempête (Marc 4 : 35-41)
5. **Activité manuelle (15 min)** : construire sa barque en origami

### Pour les 11-14 ans :

3. **L'histoire de Dawit (20 min)** : vidéo à regarder, avec des questions
4. **Enseignement biblique (20 min)** : Paul, arrêté net par Jésus sur le chemin de Damas
5. **Temps de prière en groupe (15 min)** : prier pour des prisonniers, avec des cartes de prière

## Annexes

- **Cartes de l'Index Mondial de Persécution « spéciales enfants »** - 10 exemplaires fournis  
Possibilité de commander plus de cartes sur : [www.portesouvertes.fr/dep-posters](http://www.portesouvertes.fr/dep-posters)
- **Sur la clé USB ou à télécharger en ligne :**
  - Le PowerPoint pour le quiz
  - Les vidéos de « Hami » et de « Dawit »

### Légende des pictogrammes



Questions



Durée  
indicative



Matériel



Vidéo



Bible



Prière



# I. JEU D'INTRODUCTION

## La course de la liberté

### *But du jeu*

Permettre aux enfants de réaliser que tout le monde n'est pas libre de parler de Dieu, de lire la Bible, d'aller à l'église, etc. Les sensibiliser au fait que dans certains pays, les chrétiens sont privés de toutes ces libertés.

### Résumé du jeu

Les enfants jouent tous ensemble et doivent tous répondre par oui ou par non à une série de questions. Pour répondre, ils devront courir vers un côté ou l'autre de la salle.

Durant le jeu, l'un des moniteurs ou un autre adulte sera progressivement ligoté avec des foulards pour représenter la perte de libertés vécue par les chrétiens dans certains pays.

À la fin de l'activité, les enfants pourront s'exprimer et imaginer comment ils se sentiraient s'ils étaient eux-mêmes privés de ces libertés.



- **Un assistant** (un autre moniteur, un jeune de l'église...)
- **4 foulards** (ou écharpes) suffisamment grands pour être noués autour des chevilles, des yeux, de la bouche et des mains de cet assistant
- **Une carte de l'Index 2020** pour chaque enfant (vous en trouverez 10 dans le dossier, **possibilité d'en commander d'avantage sur [www.portesouvertes.fr/dep-posters](http://www.portesouvertes.fr/dep-posters)**).
- **Optionnel** : des panneaux OUI et NON pour indiquer quel mur correspond à quelle réponse

### Déroulement

1. Préparez la salle en vous assurant que les enfants pourront facilement courir d'un bout à l'autre.
2. Désignez deux murs opposés de la salle et expliquez aux enfants que vous allez leur poser des questions. S'ils pensent que la réponse est « Oui », ils devront courir vers le mur à gauche de la salle. S'ils pensent que la réponse est « Non » ils devront courir vers le mur à droite de la salle.
3. Posez les questions et à chaque réponse, liez votre assistant avec une écharpe.



**Question 1 : Aujourd'hui, nous allons réfléchir à la liberté. Est-ce que dans notre pays nous sommes libres d'aller à l'église ou de nous retrouver avec des amis pour louer le Seigneur ?**  
*(Les enfants courent vers un mur)*

**Oui**, mais ce n'est pas le cas partout dans le monde. *Demandez à un enfant de nouer une écharpe autour des chevilles de l'assistant, pour symboliser la limite de déplacement.*

**Question 2 : Est-ce que les gens sont libres de lire la Bible partout dans le monde ?**  
*(Les enfants courent vers un mur)*

**Non.** Tout le monde n'a pas cette liberté. Nous sommes libres de le faire, mais dans certains pays c'est interdit de lire la Bible. *Demandez à un enfant de nouer un foulard autour des yeux de votre assistant, pour symboliser cette interdiction de lire la Bible.*

**Question 3 : Est-ce que dans notre pays nous sommes libres de parler de ce que nous croyons au sujet de Dieu, sans avoir peur d'être jetés en prison ?** *(Les enfants courent vers un mur)*

**Oui**, nous sommes libres ici, mais ce n'est pas le cas partout dans le monde. *Demandez à un autre enfant de nouer un foulard autour de la bouche de votre assistant, pour symboliser cette impossibilité de parler.*

**Question 4 : Est-ce que partout dans le monde, les gens sont libres de manger, de boire, d'aller à l'école, d'obtenir des diplômes, de se marier et de travailler, sans être mis à l'écart parce qu'ils sont chrétiens ?** *(Les enfants courent vers un mur)*

**Non**, ce n'est pas le cas partout dans le monde. *Demandez à un autre enfant de lier dans son dos les mains de votre assistant, pour symboliser cette limitation d'action.*

**Question 5 : Comment est-ce que vous vous sentiriez si vous étiez privés de toutes ces libertés ?**

Les enfants se diront peut-être tristes, en colère, inquiets, affamés, assoiffés, désespérés... Écoutez toutes les réponses données.

**Détachez ensuite votre assistant et demandez-lui comment il s'est senti.**

**Conclusion :** Nous profitons d'une grande liberté dans nos pays mais ce n'est pas le cas partout. Dans certains pays, vous pouvez avoir de gros ennuis rien que parce que vous êtes chrétien. Cela peut même être très dangereux.



**Question : Connaissez-vous certains pays où il est difficile ou dangereux d'être chrétien ?**

Écoutez leurs réponses puis **distribuez à chacun une carte de l'Index Mondial de Persécution des Chrétiens 2020, version enfants.**

**Transition :** Expliquez ce que représente cette carte : c'est le classement des pays où les chrétiens ne sont pas traités comme les autres personnes, simplement parce qu'ils croient en Jésus. Cela s'appelle la **persécution**. Il y a différents types et différents degrés de persécution. Les pays sont classés en fonction de leur degré de persécution. Plus la couleur est foncée, plus la persécution est sévère.

**Nous allons maintenant découvrir certains de ces pays grâce à un jeu.**

## 2. QUIZ

# Découvrir les pays de l'Index Mondial de Persécution des Chrétiens

### But du jeu

Explorer la carte de l'Index et découvrir 6 des 50 pays qui la composent. Donner un exemple de ce qu'est la persécution dans chacun de ces pays, et faire le lien avec les privations de liberté vues dans le jeu précédent.



- **Écran** pour afficher le quiz
- **PowerPoint** « Quiz Index pays »
- **Une carte de l'Index 2020** par enfant

### Déroulement

Affichez le quiz à l'écran et faites retrouver un pays après l'autre aux enfants grâce aux indications données sur les diapos. Les enfants pourront s'aider de leur carte de l'Index 2020 pour retrouver la forme du pays concerné par la question, indiquée sur chaque diapo.

Dès qu'un pays est trouvé, celui qui a donné la bonne réponse en premier marque un point, puis donnez un exemple court de privation de liberté dans ce pays.

### Réponses

1. **Corée du Nord** : la population est privée de toute liberté. Toute religion est strictement interdite.
2. **Chine** : il y a beaucoup de chrétiens en prison en Chine, enfermés simplement parce qu'ils sont chrétiens, parfois depuis de nombreuses années.
3. **Nigéria** : dans le Nord du pays, il est très dangereux d'être chrétien. Des groupes armés attaquent les chrétiens.
4. **Érythrée** : les églises non reconnues par l'État sont interdites en Érythrée. Les groupes de maisons sont également interdits.
5. **Colombie** : les trafiquants de drogue veulent obliger toute la population à participer à leurs activités. Les chrétiens qui s'y opposent sont menacés et parfois tués.
6. **Iran** : en Iran, il est interdit et dangereux de parler de Jésus à un non-chrétien. On risque d'aller en prison.

**Fin du jeu** : Celui qui a le plus de points est déclaré vainqueur.

# VERSION

## 7-10 ANS

**Transition :** situez l'Iran, le pays où se passe l'histoire de Hami, en remettant à l'écran la diapo du quiz concernant l'Iran (DIAPO 7).

Le gouvernement iranien exerce une grande pression sur les chrétiens. Les chrétiens n'ont pas le droit de parler librement de Dieu autour d'eux, ni de célébrer de culte en farsi, qui est la langue la plus parlée dans le pays. Les pasteurs encourent donc un grand risque lorsqu'ils sont responsables d'une église. Ils peuvent être arrêtés et jetés en prison par les autorités, comme c'est arrivé au pasteur Milad dont nous allons parler.





15 min

# 3. L'HISTOIRE DE HAMI

## Surmonter l'inquiétude en priant



- Vidéo de l'histoire de Hami
- Support vidéo + son : ordinateur, vidéoprojecteur, enceintes...

### But

Permettre aux enfants de se mettre à la place du jeune Hami, un enfant iranien qui se retrouve face à un événement inquiétant dans sa vie. Grâce à cette histoire, les enfants pourront réfléchir à ce qu'ils feraient à la place de Hami.

### Déroulement

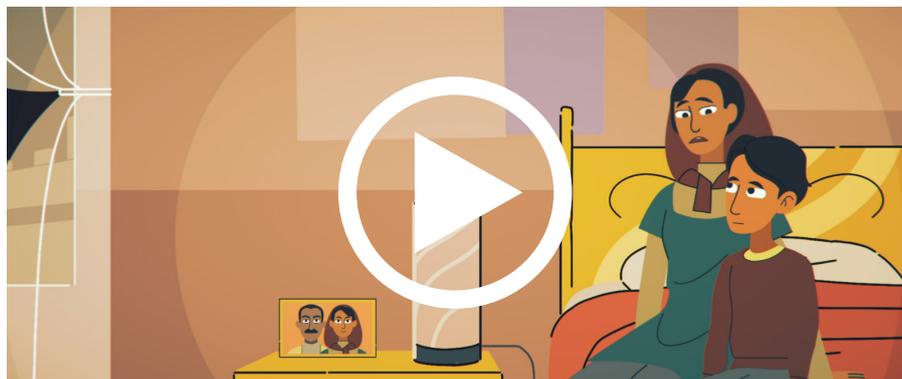
#### Introduire l'histoire de Hami de la manière suivante :

Nous avons vu dans les activités précédentes que dans certains pays, les chrétiens sont privés de leurs libertés. C'est le cas en Iran où les chrétiens peuvent être mis en prison parce qu'ils parlent de Jésus. Nous allons découvrir l'histoire de Hami et de son pasteur Milad.

Hami et Milad n'existent pas, mais leur histoire s'inspire de vraies histoires en Iran.



#### Vidéo de l'histoire de Hami





## Temps de questions et de discussion sur cette histoire

### Question 1 : Que pense Hami du pasteur Milad ?

Hami aime beaucoup le pasteur Milad : chaque semaine, le pasteur parle de Jésus et explique tout ce que celui-ci a fait pour que tout le monde puisse être ami avec Dieu. Il montre combien Jésus nous aime.

### Question 2 : Pourquoi est-ce que Hami est inquiet ?

Hami est inquiet car le pasteur Milad vient d'être arrêté par la police. En plus d'être triste pour le pasteur, Hami pense peut-être que la police viendra aussi le prendre ainsi que sa famille.

### Question 3 : Pourquoi le pasteur Milad a-t-il pris le risque de parler de Dieu à Hami, à sa famille et aux autres, alors qu'il savait qu'il pouvait être arrêté pour cela ?

C'est parce que le pasteur Milad les aime, tout comme Jésus les aime. Et le pasteur Milad était prêt à aller en prison pour eux, tout comme Jésus était prêt à donner sa vie pour nous tous.

### Question 4 : Que pensez-vous que Hami et sa famille ont fait ensuite ?

Ils ont dû prier très régulièrement pour le pasteur Milad ! Et ils ont peut-être dû fuir vers un autre pays. Beaucoup de familles chrétiennes sont obligées de fuir la persécution en émigrant dans un autre pays.

### Question 5 : Qu'est-ce que la mère de Hami lui a dit pour le rassurer ?

Elle rappelle à son fils que Jésus dit que nous pouvons lui faire confiance d'après Jean 14 : 1. « *Que votre cœur ne se trouble pas ! Croyez en Dieu, croyez aussi en moi.* »

### Question 6 : Est-ce que Hami est libre ?

Il n'est peut-être pas libre d'aller à l'église ou de partager sa foi en Jésus, mais il est libre de prier et de penser à Jésus.

### Question 7 : Quelles sont les choses qui vous inquiètent ? Que faites-vous pour vous apaiser ?

Laissez les enfants s'exprimer librement.

## Transition

Nous sommes tous confrontés à des situations inquiétantes, n'est-ce pas ? Et lorsqu'elles surviennent, il est alors facile de céder à l'angoisse ou de se réfugier dans la peur. Mais est-ce que vous pensez que c'est ce que Dieu veut pour nous ? Nous allons lire une histoire qui nous permet de mieux savoir ce que Dieu souhaite que nous fassions lorsque nous sommes inquiets.



15 min

## 4. ENSEIGNEMENT BIBLIQUE

### L'histoire des disciples dans la tempête

#### But

Réfléchir à ce que Dieu attend de nous lorsqu'arrive une tempête, c'est-à-dire une situation difficile et effrayante.



#### Verset à retenir

« Arrêtez et sachez que je suis Dieu » - Psaume 46 : 10



#### Lire Marc 4 : 35-41



#### Question 1 : À votre avis, quel est l'un des pires endroits où l'on puisse se trouver lorsqu'une tempête se lève ?

Être sur une barque, au milieu d'un lac ou en pleine mer est probablement l'un des endroits les plus dangereux où l'on puisse se trouver lorsqu'une tempête se lève. C'est pourtant là que se trouvaient Jésus et les disciples après une longue journée durant laquelle Jésus avait enseigné plusieurs heures.

Rappelez-vous, Jésus était très populaire ; des milliers de personnes étaient venues l'écouter. Il a probablement salué des centaines de personnes et répondu à des dizaines et des dizaines de questions. Il était donc très fatigué et il s'est endormi sur le bateau.

#### Question 2 : Pourquoi les disciples sont-ils inquiets dans la barque ?

Pendant la traversée du lac, une tempête se lève et les disciples ont peur que la barque chavire et qu'ils se noient. Plusieurs disciples étaient pêcheurs avant de suivre Jésus. On peut imaginer que ce n'est pas la première tempête à laquelle ils font face.

Pour qu'ils aient peur à ce point, on peut imaginer qu'il ne s'agissait pas d'une tempête ordinaire, mais d'une tempête extrêmement violente et surgie de nulle part. S'ils l'avaient vu venir, ils ne seraient probablement pas partis. Ils se retrouvent maintenant « coincés » sur le bateau sans savoir que faire. Surtout, ils ne comprennent pas comment Jésus peut encore dormir et pourquoi il ne fait rien pour les aider.

#### Question 3 : Que se passe-t-il finalement lorsque les disciples réveillent Jésus ?

Jésus ne se réveille pas paniqué comme les disciples ! Au contraire, il ordonne à la tempête de s'arrêter. Le vent se tait et la mer se calme instantanément. Jésus a parlé et les éléments reconnaissent la voix de Dieu. Ils obéissent.

Mais Jésus ne se recouche pas aussitôt. Il demande aussi aux disciples pourquoi ils ont si peur et où se trouve leur foi.

#### **Question 4 : Pourquoi Jésus demande-t-il aux disciples : « comment se fait-il que vous n'ayez pas de foi ? »**

Dans cette histoire, les disciples agissent comme s'ils n'avaient pas encore réalisé qui est vraiment Jésus. On dirait que la panique et l'inquiétude leur ont fait perdre de vue qui est Jésus et oublier tous les miracles accomplis en leur présence. Pendant la tempête, ils n'ont vu en Jésus qu'un homme endormi sur le bateau et non leur Seigneur Dieu.

En leur demandant pourquoi ils n'ont pas de foi, Jésus leur rappelle qu'il n'y a aucune raison de s'inquiéter puisqu'il est avec eux et qu'il est Dieu. D'une certaine manière, il leur dit : « **Arrêtez de vous agiter et d'avoir peur et sachez que je suis Dieu** ».

### **Et nous ?**

Nous agissons souvent comme les disciples dans la barque. Lorsqu'une « tempête » survient dans notre vie, nous oublions facilement ce dont Dieu est capable alors qu'il peut accomplir bien plus que tout ce que nous pouvons imaginer. Il n'y a pas de tempête trop grande pour lui.

La puissance de Dieu peut faire peur. D'ailleurs, les disciples sont finalement apeurés après que Jésus calme la tempête. Mais rappelez-vous aussi que Dieu nous aime. Cela signifie que sa puissance est généralement mise à profit pour nous montrer combien il nous aime !

**Avez-vous des exemples de « tempêtes » ou de problèmes dans votre vie que vous aimeriez voir Jésus calmer ? Est-ce que vous pensez qu'il peut agir pour vous comme il a agi pour les disciples ?**

*Laissez les enfants répondre puis proposez de passer à un temps de prière au calme, seuls ou en petits groupes.*

*Faites-en sorte que les enfants se sentent à l'abri et au calme pour prier et demander à Dieu de calmer les tempêtes qui peuvent les agiter.*



15 min

## 5. ACTIVITÉ MANUELLE

### Construire sa petite barque en origami

#### But

Réaliser une petite barque en papier pour se souvenir de l'histoire des disciples et de Jésus dans la tempête.



- **Une feuille format A4 par enfant**, blanche ou de couleur
- **Feutres, crayons, gommettes...** pour décorer la barque

#### Déroulement

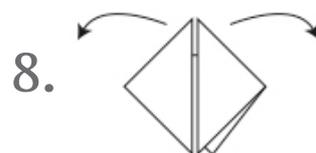
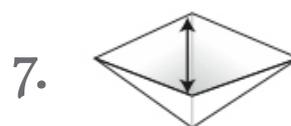
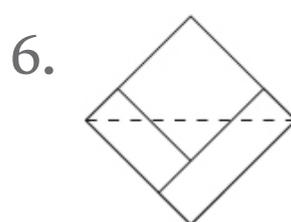
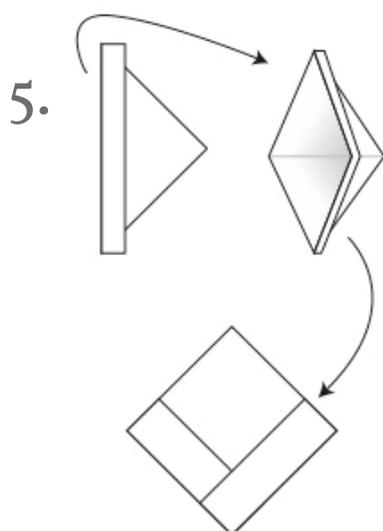
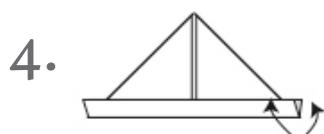
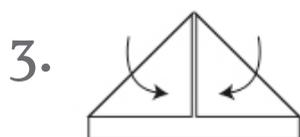
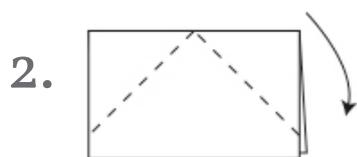
1. Plier la feuille de papier en suivant les instructions à la page suivante ou en vous aidant du lien : <https://fr.wikihow.com/faire-un-bateau-en-papier>

Vous pouvez réaliser vous-même le pliage devant les enfants, pour qu'ils vous imitent étape après étape, ou projeter à l'écran le tutoriel étape par étape et accompagner les enfants dans leurs pliages.

2. Décorer la barque avec des crayons, des feutres, des gommettes. Vous pouvez aussi écrire les références d'un verset sur la coque.

# Comment construire sa petite barque en papier

1. Pliez la feuille en 2 dans le sens de la longueur puis rouvrez-la.
2. Pliez la feuille en 2 dans le sens de la largeur.
3. Rabattez les deux coins supérieurs.
4. Relevez les bordures du bas sur chaque côté.
5. Ouvrez le pliage en tirant au milieu de chaque côté et aplatissez-le. Vous devriez obtenir un carré.
6. Repliez le volet du bas de chaque côté pour obtenir un triangle.
7. Retournez et ouvrez le pliage. Puis aplatissez-le pour de nouveau obtenir un carré.
8. Tirez sur chaque pointe de part à d'autre pour finalement obtenir votre barque.
9. Arrangez le fond de la barque pour la faire tenir. Et voilà ! La barque est prête !



# VERSION II-14 ANS

**Transition :** situez l'Érythrée, le pays où se passe l'histoire de Dawit, en remettant à l'écran la diapo du quiz concernant l'Érythrée (DIAPO 5).

Proposez au groupe de bien visualiser sur la carte de l'Index où se trouve ce pays (en Afrique, frontières avec le Soudan, l'Éthiopie, Djibouti). Retrouvez son rang dans le classement (Rang 6) : c'est élevé !

**C'est un pays très difficile pour les chrétiens : en 2002, le gouvernement a décidé de faire fermer plusieurs mouvements d'églises évangéliques.** Seules des églises protestantes et catholiques traditionnelles ont pu rester ouvertes. De nombreux chrétiens ont été arrêtés et mis en prison. Dawit en a fait la terrible expérience.



# 3. L'HISTOIRE DE DAWIT

## 10 ans en prison pour Jésus



- Vidéo de l'histoire de Dawit
- Support vidéo + son : ordinateur, vidéoprojecteur, enceintes...

### Introduire la vidéo

Nous allons découvrir l'histoire de Dawit (nom changé pour des raisons de sécurité), un chrétien qui vit en Érythrée et qui a passé 10 ans en prison à cause de sa foi en Jésus.



Vidéo de l'histoire de Dawit



## Parlons ensemble de cette histoire

*NOTE POUR L'ANIMATEUR : Voici des propositions de questions à poser au groupe. Vous pouvez les sélectionner en fonction du temps dont vous disposez.*



**Vous êtes-vous déjà demandé ce que ça fait d'être en prison ? Peut-être vous êtes-vous senti comme en prison durant le confinement ?**

Laissez les enfants s'exprimer.

### **Combien de temps Dawit est-il resté en prison ? À quoi voit-on que c'était très long ?**

Il y est resté 10 ans – on voit que son visage change au fil de la vidéo, il semble vieilli, les joues creusées, les cheveux blanchis, la barbe plus longue... C'était vraiment long !

### **Avant cela, comment Dawit a-t-il rencontré Jésus ? Pourquoi était-il triste ?**

Rien ne le rendait heureux, ni son travail, ni son argent, ni même faire ce qu'il aimait ! Un de ses collègues, qui n'était pas croyant, lui a suggéré de demander de l'aide à des chrétiens. Étonnant non ?

### **Dawit explique qu'il a appris des chrétiens que « le vrai bonheur n'est pas dans les choses matérielles mais dans la foi en Jésus ». Qu'est-ce que cela signifie d'après vous ? Comment Dawit l'a-t-il concrètement expérimenté ?**

Alors que rien ne le rendait heureux avant, sa rencontre avec Jésus et les autres chrétiens lui a redonné la joie. Avant il était déprimé, et avec Jésus il a découvert la vraie vie !

### **Que s'est-il passé en 2002 en Érythrée ?**

Le gouvernement a décidé d'autoriser seulement 3 mouvements d'églises à se réunir, et il a fermé les autres églises du jour au lendemain.

### **Que s'est-il passé dans l'église de Dawit ?**

Des policiers sont venus, ils ont fermé l'église et ont arrêté tous ceux qui venaient régulièrement dans cette église.

### **Quelles étaient les trois choses que Dawit et les autres chrétiens érythréens devaient s'engager à ne plus faire, s'ils voulaient être libérés ?**

Ils devaient s'engager à ne plus prier, ne plus parler de leur foi et ne plus se rencontrer entre chrétiens.

### **Pourquoi Dawit a-t-il refusé de signer le document ?**

Il trouvait ça malhonnête. Il savait qu'il n'allait pas respecter cet engagement.

### **Est-ce qu'il a été tenté de le signer ? On imagine combien c'était difficile quand d'autres sont sortis de prison... Comment a-t-il tenu bon ?**

Il s'est accroché à ce qu'il avait découvert en rencontrant Jésus : notre joie ne dépend pas des choses matérielles ou de nos circonstances, mais de notre relation avec lui. C'est ça qui l'a aidé à tenir ferme.

**Dawit parle de ses conditions de vie en prison : la saleté, le manque de nourriture, de médicaments... Comment vous sentiriez-vous si vous ne pouviez pas prendre de bain ou de douche pendant très longtemps ?**

Laissez les enfants s'exprimer.

**Que signifie « être en isolement » ? Comment vous sentiriez-vous si vous étiez seuls dans une cellule très longtemps, sans voir personne ? Est-ce que vous préféreriez ça, ou être avec beaucoup d'autres prisonniers, entassés les uns sur les autres dans un cachot où il fait une chaleur extrême ?**

Laissez les enfants s'exprimer.

*NOTE : Beaucoup de croyants érythréens ont été enfermés dans des containers métalliques posés en extérieur, en pleine chaleur, sans aucune isolation thermique. En journée, la température pouvait atteindre 50 °C ! Et la nuit à l'inverse, il pouvait faire très froid. Ils étaient très nombreux dans ces containers, sans espace suffisant pour pouvoir bouger ou s'allonger la nuit, et bien sûr, sans sanitaire.*

**Qu'est-ce qui a permis à Dawit de supporter toutes ces choses horribles ? De quoi a-t-il pris conscience une fois sorti de prison ?**

C'est grâce à Jésus qu'il a trouvé la force de supporter tout cela, et c'est aussi grâce à tous ceux qui ont prié pour lui, des croyants du monde entier ! Ils ont été informés que Dawit et d'autres chrétiens étaient emprisonnés, **et ils ont prié pour eux.**



**Verset à retenir**

« Pensez aux prisonniers, comme si vous étiez en prison avec eux. » - Hébreux 13 : 3

## Conclusion

**À la fin du temps d'enseignement, vous pouvez proposer à votre groupe un temps de prière pour tous ceux qui sont actuellement en prison dans la saleté, le manque de nourriture, l'isolement, le froid ou la chaleur extrême.**

## 4. ENSEIGNEMENT BIBLIQUE

### Paul, arrêté net par Jésus sur le chemin de Damas.

#### Transition

L'apôtre Paul avait une grande expérience de la prison lui aussi. Avant de suivre Jésus, il a persécuté les chrétiens et les a fait mettre en prison. Et après être devenu chrétien, il a été persécuté et mis en prison à son tour.

#### Les trois étapes de la vie de Paul

**?** Est-ce que vous savez qui est l'apôtre Paul ? Que connaissez-vous de lui ?

Laissez le groupe exprimer ses connaissances sur Paul.

**1 Paul persécute les chrétiens :** Avant de rencontrer Jésus, Paul persécutait les chrétiens. Il les faisait mettre en prison, ou même pire... (Actes 8 : 3 ; Actes 26 : 10-11). Il a même participé à la lapidation d'Etienne, considéré comme un des premiers martyrs chrétiens. Il a assisté à son jugement, gardé les vêtements des bourreaux et approuvé la sentence (Actes 7 : 57 – 8 : 1).

**?** Pourquoi faisait-il cela ?

Paul était un juif instruit qui suivait rigoureusement la loi juive. C'était un jeune homme plein de zèle pour respecter et faire respecter cette loi. Il était convaincu de faire ce qui était juste aux yeux de Dieu en chassant les chrétiens. Ils étaient coupables selon lui de répandre un faux enseignement.

**2 Le chemin de Damas :** Puis, lorsqu'il avait environ 25-26 ans (en 34 ap J-C environ), Paul a fait une expérience qui a complètement changé sa vie : il a rencontré Jésus, sur le chemin de Damas.



#### Lire le récit en Actes 9 : 3-9

*On peut aussi faire jouer la scène, pour bien visualiser ce qui se passe.*

**Est-ce que vous pouvez imaginer le choc qu'a vécu Paul ? Celui dont il niait farouchement l'existence qui se révèle soudain à lui en personne !**



**En quoi cette expérience correspond-elle particulièrement bien au verset choisi cette année comme thème : « Arrêtez, et sachez que je suis Dieu » Ps 46 :10 ?**

Paul a été arrêté net sur son chemin. Il était en route pour aller persécuter des chrétiens, et Dieu lui dit : « Stop ! Tu te trompes de chemin. Voilà qui je suis : je suis Jésus, celui que tu persécutes. »

## Réflexion

Parfois, Dieu a besoin de nous arrêter brutalement... Peut-être parce que nous sommes trop occupés par nos activités et nous ne voyons plus ce que lui fait ou veut faire. Ou parce que nous sommes vraiment sur un mauvais chemin, que nous faisons fausse route et qu'il veut nous montrer qui il est vraiment.



**Est-ce que vous vous êtes déjà sentis « arrêtés » par Dieu ? Peut-être par un changement inattendu de programme, ou plus difficile, par une maladie, une épreuve... Ou simplement par une alerte dans votre conscience ?**

Laissez les enfants s'exprimer.



**Avez-vous vécu la période du confinement comme un « arrêt » ? Avez-vous appris de nouvelles choses sur qui est Dieu pendant cette période ?**

Laissez les enfants s'exprimer.

**3 Le grand changement de Paul :** Après cette rencontre, Paul s'est fait baptiser et il est devenu chrétien. Il a immédiatement commencé à parler de Jésus et à évangéliser, dans différentes villes (Damas, Jérusalem, Tarse et Antioche), pendant une dizaine d'années. Puis il a ensuite entamé une série de voyages missionnaires, qui ont duré une vingtaine d'années. Dans toute cette période, il a lui aussi été persécuté et il a fait plusieurs séjours en prison (Actes 16 :16-40). C'est pendant ce temps en prison qu'il a écrit beaucoup de lettres aux églises (lettre aux Galates, aux Thessaloniens, aux Corinthiens etc.). Ces textes importants participent aux fondements de la doctrine chrétienne.

## Réflexion

Lorsque les chrétiens sont jetés en prison pour leur foi, comme Paul ou Dawit, c'est un temps d'arrêt forcé pour eux. C'est une épreuve terrible bien sûr, mais **certains ont témoigné également d'un temps de proximité encore plus forte avec Jésus**. C'est un moment où on a du temps pour réfléchir, pour se poser les bonnes questions ! Cela peut donc permettre de se rapprocher de Dieu. Et Paul a mis ce temps au profit de beaucoup de personnes, jusqu'à nous aujourd'hui, en écrivant ses lettres !



**Et vous, que feriez-vous si vous vous retrouviez en prison, comme Paul ou Dawit ? À quoi aimeriez-vous passer du temps ? Est-ce que vous pensez que vous tiendriez ferme, que vous refuseriez d'abandonner la foi pour pouvoir sortir de prison ?**

Laissez les enfants s'exprimer.



## Qu'est-ce qui peut nous aider à tenir dans les moments difficiles ?

Ce qu'on connaît de Dieu, les expériences qu'on a déjà vécues avec lui. Et aussi des versets de la Bible qu'on a appris, des chants qu'on a chantés à l'église, les histoires qu'on a entendues. Et les prières que d'autres font pour nous !



### Verset à retenir

« Pensez aux prisonniers, comme si vous étiez en prison avec eux. » - Hébreux 13 : 3

## Conclusion

**Paul comme Dawit ont tous les deux vécu une rencontre avec Jésus qui a complètement transformé leur vie. Ils ont découvert le vrai sens de leur existence, ce qui donne le vrai bonheur. Et cette expérience était tellement profonde que même confrontés à une épreuve terrible, ils n'ont pas renoncé : rien n'a pu les faire changer d'avis, même pas les horreurs de la prison. Et Paul a même accepté de donner sa vie (il est mort décapité à Rome).**



**Est-ce que vous avez déjà vécu une rencontre personnelle avec Jésus ? Qu'est-ce que ça change dans votre vie ? Et sinon, est-ce que vous voudriez faire cette démarche aujourd'hui, pour découvrir vous aussi ce vrai bonheur ?**

Laissez les enfants s'exprimer.

## Transition

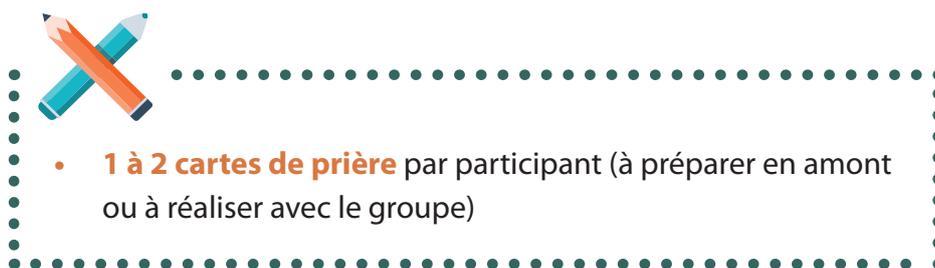


Prenons maintenant un temps pour prier. Nous pouvons prier pour ceux qui auraient pris une décision de suivre Jésus. Nous pouvons aussi prier pour les prisonniers et ainsi mettre en pratique le verset à retenir.

## 4. MOMENT DE PRIÈRE

### But

Passer un temps à prier pour des chrétiens actuellement emprisonnés pour leur foi, pour qu'ils tiennent ferme, et qu'ils supportent leurs conditions de vie.



### Pour réaliser vos cartes de prière :

- Photocopiez ou imprimez le document « cartes de prière », en autant d'exemplaires que nécessaire (il y a 4 cartes différentes sur le document - voir page suivante - le fichier se trouve également sur la clé USB, ou dans le pack téléchargé).
- Vous pouvez photocopier sur du papier épais ou coller vos feuilles sur un support pour rigidifier vos cartes
- Découpez ensuite chaque carte

### Déroulement

- Chaque enfant choisit une ou deux cartes d'un(e) prisonnier(e) pour lequel il souhaite prier
- Les enfants se mettent en groupe de 2 ou 3 et prient ensemble d'après leurs cartes
- Chacun rapporte ensuite sa ou ses cartes à la maison et peut s'engager à continuer à prier pour ces prisonniers, en famille

**Remarque : durant le culte, dans le cadre du Dimanche de l'Église Persécutée, on proposera aussi aux adultes de prier pour les prisonniers. Les enfants pourront donc partager leurs cartes avec leurs parents !**

## CHINE

# ALIMJAN YIMIT

**EN PRISON DEPUIS 2008  
À CAUSE DE SA FOI**



- Condamné à 15 ans de prison.
- Faussement accusé d'avoir livré des secrets d'État à des organisations d'Outre-mer.
- Alimjan était responsable d'une église de maison au sein d'une minorité ethnique.

**NE L'OUBLIONS PAS**

[www.portesouvertes.fr](http://www.portesouvertes.fr)

## ÉRYTHRÉE

# KIFLU GEBREMESKEL

**EN PRISON DEPUIS 2004  
À CAUSE DE SA FOI**



- Ce pasteur n'a jamais eu de procès.
- Son épouse et leurs 4 enfants n'ont pas pu lui rendre visite.
- Il a un doctorat en mathématiques de l'Université de Chicago.

**NE L'OUBLIONS PAS**

[www.portesouvertes.fr](http://www.portesouvertes.fr)

## PAKISTAN

# SHAGUFTA KAUSAR

**EN PRISON DEPUIS 2013  
À CAUSE DE SA FOI**



- Condamnée à mort ainsi que son mari. Elle a fait appel.
- Faussement accusée de blasphème.
- Elle occupe la même cellule qu'Asia Bibi dans la prison de Multan.

**NE L'OUBLIONS PAS**

[www.portesouvertes.fr](http://www.portesouvertes.fr)

## IRAN

# MOHAMED VAFADAR

**EN PRISON DEPUIS JUIN 2020  
À CAUSE DE SA FOI**



- Condamné à 5 ans de prison.
- Faussement accusé d'atteinte à la sécurité nationale.
- Il a été arrêté avec 8 autres chrétiens lors d'un raid de la police dans des églises de maison.

**NE L'OUBLIONS PAS**

[www.portesouvertes.fr](http://www.portesouvertes.fr)

