

**DIMANCHE DE
L'ÉGLISE PERSÉCUTÉE**

2016

DOSSIER ENFANTS

7-14 ans



POUR QUE BRILLE L'ÉGLISE DE L'OMBRE

LETTRÉ AUX MONITEURS

Ce dossier a été soigneusement préparé pour répondre à un double besoin : vous aider à mettre en place une séance d'école du dimanche dans le cadre du Dimanche de l'Église Persécutée (DEP), et **faire découvrir aux enfants de votre église comment d'autres enfants vivent la foi dans le contexte de la persécution.**

D'expérience, nous savons que les enfants sont marqués lorsqu'ils découvrent comment d'autres enfants vivent leur foi dans le monde. Les prières qu'ils formulent ensuite, remplies de la foi qui caractérise les enfants, sont précieuses. Aussi, nous vous remercions de communiquer aux enfants le contenu de ce dossier. Vous pouvez l'utiliser tel quel, ou en "butinant" ce qui vous convient en fonction de vos besoins.

Déroulement de la leçon

1. Option : Animation d'introduction (5 min)

Par un jeu de bougies, permettre aux enfants de comprendre ce que cela signifie d'être chrétien dans un contexte hostile.

2. Témoignages d'Amir et de Ha (15 min)

- L'Index Mondial de Persécution des Chrétiens
- Histoire d'Amir (Égypte)
- Histoire de Ha (Vietnam)

3. Partage et enseignement (15 - 20 min)

- L'histoire de la reine Esther
- Les parallèles entre l'histoire d'Esther et celles d'Amir et de Ha.
- Briller. Oui, mais comment ?

4. Option : Activité manuelle (10 - 15 min)

Pour les aider à se rappeler qu'ils sont appelés à briller comme des flambeaux, faire réaliser aux enfants des porte-bougie.

5. Temps de prière (5 - 10 min)

Message transmis

Histoires d'Amir et de Ha

Amir est un jeune égyptien, chrétien d'arrière-plan musulman. Ha est une jeune vietnamienne d'arrière-plan bouddhiste, la seule chrétienne de sa famille. Comment briller dans ce contexte ?

L'histoire biblique d'Esther

La reine Esther devait cacher son identité juive. Elle a été contrainte de la révéler, à "briller" pour le salut de son peuple.

Enseignement biblique

La lumière, si petite soit-elle, est toujours visible. Elle l'est d'autant plus quand les ténèbres s'épaississent.

Il arrive que la foi doive se vivre cachée, mais la vocation de la lumière est de guider ceux qui ne voient pas, et de rendre visible ce qui est dans l'ombre. Les enfants issus de l'islam, du bouddhisme et de l'hindouisme n'ont pas la liberté de s'adresser librement à leurs proches en ce qui concerne leur foi en Jésus. Mais par leur simplicité et à cause de leur amour pour Dieu, ils continuent à faire briller la lumière de l'Église de Jésus-Christ.

Verset à apprendre :

Philippiens 2 versets 15 et 16 : « *Brillez comme des flambeaux dans le monde, portant la parole de vie.* »

Annexes

- **PowerPoint pour l'histoire** - sur la clés USB
- **Carte de l'Index Mondial de Persécution** - annexe 1
- **Pochoirs pour l'activité manuelle** - annexe 2
- **Chants** – annexe 3

Légendes



**QUESTION POUR
LES ENFANTS**



**BOÎTE À OUTIL
COMMENT FAIRE ?**



**HORLOGE
ACTIVITÉ BONUS
(SI VOUS AVEZ DU TEMPS)**



**CLAP
DIAPOSITIVE DU
POWERPOINT**

DÉROULEMENT DE LA LEÇON

I. ANIMATION D'INTRODUCTION



- Préparer 2 bougies avec du matériel pour les allumer
- Si c'est possible, obscurcissez la salle

L'idée :

Permettre aux enfants de mieux comprendre ce que cela signifie d'être chrétien dans un contexte hostile. Dans la salle d'école du dimanche, avant l'arrivée des enfants, disposer 2 bougies allumées à des endroits peu visibles.

Les lumières de la salle sont allumées, mais les volets (ou rideaux) sont déjà fermés.

Une fois les enfants arrivés, leur expliquer la métaphore :

« Etre chrétien, c'est être un peu comme une petite lumière qui éclaire autour de soi. En Europe, il y a beaucoup de chrétiens, donc beaucoup de lumière. »



Est-ce dangereux d'être chrétien dans notre pays ?

« Non, on peut briller sans problème : on peut avoir une bible chez soi, on peut prier, aller à l'église et parler de Jésus dans la rue. »



Que se passe-t-il s'il y a très peu de chrétiens dans un pays ?

« Cela ressemble un peu à cela », éteindre les lumières et s'assurer que l'obscurité soit quasiment totale. Peu à peu, les enfants se rendront compte que quelque chose brille dans le noir : les bougies !

« Il y a des pays avec très peu de chrétiens. Pour eux, cela peut être dangereux de croire en Jésus. On dit alors que ces chrétiens sont persécutés, car dans leur pays, on leur fait du mal, on veut les tuer, ou alors les faire changer de religion. »

Prendre une des deux bougies, et l'éteindre.



Que se passe-t-il s'il n'y a plus de chrétiens, si on éteint toutes les bougies ?

« Il faut que les chrétiens brillent pour apporter la lumière, il est très important qu'ils continuent à rester chrétiens, vous êtes d'accord ? Sinon, il n'y aura plus de lumière pour éclairer le monde. »

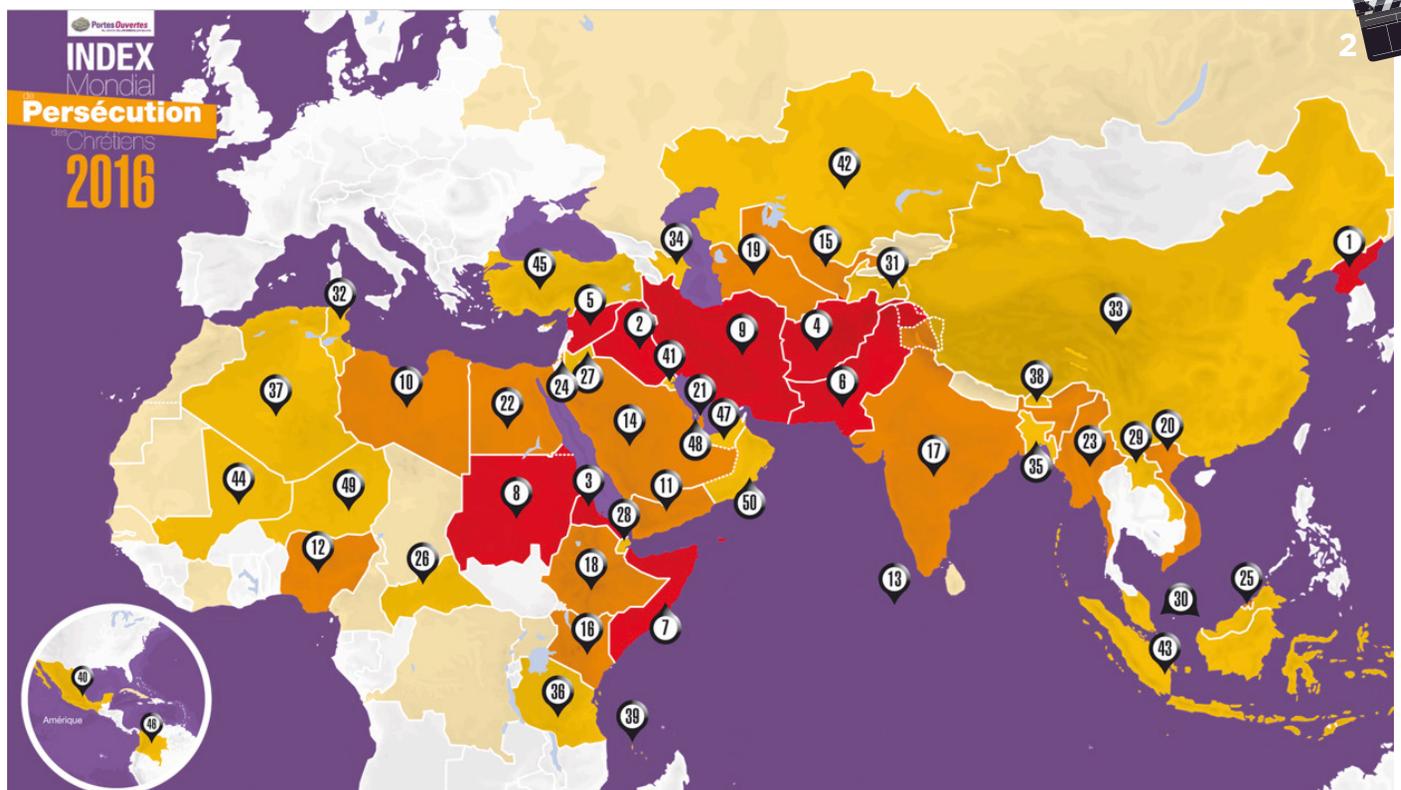
II. TÉMOIGNAGES D'AMIR ET DE HA, DES "JEUNES CHRÉTIENS DE L'OMBRE"

A. L'Index Mondial de Persécution des Chrétiens



Vous pouvez utiliser le PowerPoint pour suivre la narration en image.

L'index, qu'est-ce que c'est ?



L'Index Mondial de Persécution des Chrétiens est le classement des 50 pays où les chrétiens sont le plus persécutés dans le monde. Dans ces pays, il est difficile pour les chrétiens de briller.

Dans certains de ces pays, il y a des chrétiens qu'on appelle les "chrétiens de l'ombre." Ce sont les chrétiens qui, avant, appartenaient à une certaine religion, mais ont quitté cette religion pour devenir chrétiens. A cause de cela, ils sont persécutés par leur famille, ou alors leurs voisins, ou encore par le gouvernement du pays.

? Quelles religions connaissez-vous ?

B. Témoignage d'Amir (Égypte)

Voilà l'histoire vraie d'un jeune garçon que nous appellerons Amir, et qui vit en Égypte.

Activité : Qui veut représenter Amir ? Prendre un volontaire et lui mettre un turban autour de la tête.

Où se trouve l'Égypte ?

Activité : retrouver l'Égypte sur la carte de l'Index Mondial de Persécution des Chrétiens (22ème position)
Voir Annexe 1 : carte de l'Index Mondial de Persécution des Chrétiens : Diapo 2

En Égypte, la religion principale, c'est l'islam. Seule 1 personne sur 10 est chrétienne.

Les adeptes de l'islam sont les musulmans. Ils vont dans des mosquées pour adorer leur dieu. Leur dieu s'appelle "Allah".

En Égypte, la loi interdit à un musulman de changer de religion. Donc il est impossible pour un musulman de devenir chrétien. S'il le fait, c'est très dangereux pour lui.

Amir est un garçon de votre âge. Son papa est né dans une famille musulmane. Quand Amir avait 3 ans, son papa est devenu chrétien alors que c'est interdit par la loi en Égypte !

La grand-mère d'Amir l'a découvert. Elle s'est mise très en colère. Son fils n'avait pas le droit de faire ça ! Elle a alors appelé la police.

Devant les yeux du petit Amir, les policiers sont entrés dans la maison, ils ont crié et ont bousculé tout le monde. Ils ont saisi le papa d'Amir et l'ont emmené en prison.

Amir, ne comprend pas ce qui se passe. Il ne comprend pas pourquoi les policiers sont si méchants avec son papa. Cela lui fait peur et il pleure beaucoup.



Pourquoi le papa d'Amir a-t-il été emmené par les policiers ?

Parce qu'en Égypte, il est interdit pour un musulman de devenir chrétien.
Le papa d'Amir est resté 3 mois en prison.

-  • **Durant ces trois mois, pensez-vous qu'Amir a oublié ce qu'a fait la police ?**
- **Pensez-vous qu'il a oublié son papa pendant ces 3 mois de prison ?**
- **Comment pensez-vous qu'il a vécu son absence ?**

Même après 3 mois en prison, le papa d'Amir est déterminé à rester chrétien. À son retour, toute la famille déménage dans un endroit où personne ne les connaît, où personne ne sait qu'ils sont devenus chrétiens.

Avant qu'Amir n'aille dans sa nouvelle école, ses parents l'avertissent : « **personne ne doit savoir que tu crois en Jésus. C'est un secret.** » Amir doit donc vivre deux vies différentes : l'une à l'école où il ne doit surtout pas dire qu'il est chrétien et ne surtout pas parler de la Bible, l'autre à la maison où il peut prier, lire la Bible et être chrétien. Oh, que c'est difficile pour Amir !



Pourtant, à l'école, tout le monde a envie d'être son ami, il est doué en football et en dessin. Mais à la maison, il ne se sent pas bien, il est stressé et il a peur.

? **À votre avis, pourquoi Amir est-il stressé à la maison ?**
Parce qu'Amir doit vivre 2 vies différentes.

Un jour, alors qu'Amir a 8 ans, ce qu'il redoute arrive : ses copains du quartier et de l'école découvrent qu'il n'est plus musulman, mais chrétien. Quelle horreur ! Amir et ses parents n'ont pas le droit de faire cela !

À partir de ce moment-là, les copains de son quartier ignorent Amir, ils ne l'appellent plus pour jouer au foot, ils le traitent même d'infidèle. Amir reste tout seul. A l'école, on l'insulte, on se moque de lui et on n'arrête pas de l'embêter.

Heureusement pour Amir, ses parents décident de l'emmener régulièrement dans un club d'enfants loin de son quartier. Dans ce club, Amir peut dire à tout le monde qu'il est chrétien. Il s'y sent bien, il a retrouvé des amis ! Le club organise même des sorties et des colonies de vacances. Cela fait du bien à Amir.

Mais malgré tout, il faut bien qu'il retourne à l'école. Il doit donc continuer à vivre 2 vies : une à l'école, et une autre à la maison et au club d'enfants



C. L'histoire de Ha (Vietnam)

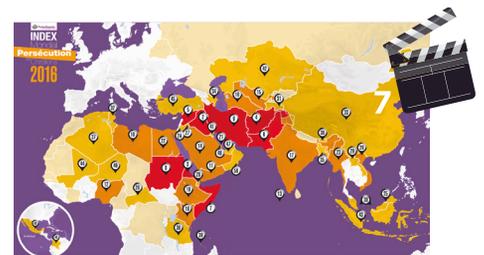
Allons maintenant au Vietnam.

Activité : Qui veut représenter Ha ? Prendre un volontaire et lui mettre un chapeau chinois sur la tête.

? **Où se trouve le Vietnam ?**

Dans le classement de l'Index Mondial de Persécution des Chrétiens, c'est le pays numéro 20. Est-ce avant ou après l'Égypte ? C'est avant. Cela veut dire que les chrétiens sont encore plus persécutés au Vietnam qu'en Égypte !

Le Vietnam se trouve en Asie.



? **Comment appelle-t-on les habitants du Vietnam ?**

Les Vietnamiens ont les yeux légèrement bridés. Ce pays est très étroit et très étendu. Il y a beaucoup de rizières : des plantations de riz. Dans ce pays, le gouvernement n'aime pas les chrétiens, c'est un gouvernement communiste qui surveille de très près les chrétiens et peut les emprisonner ou les empêcher d'avoir une église. La religion principale au Vietnam, c'est le bouddhisme.



? **Quelqu'un sait quel est le dieu des bouddhistes ?**
Bouddha.

Ha a 13 ans, elle est la seule chrétienne de sa famille. Comme elle assiste à l'école du dimanche, elle a pu avoir une bible. Voilà ce qu'elle dit : « *Je n'arrête pas de lire ma Bible ! Les histoires qui s'y trouvent m'aident à savoir quoi faire dans la vie de tous les jours. Si par exemple, mes parents me punissent, je reste silencieuse et je leur demande pardon. Mes parents n'ont pas encore donné leur vie à Jésus. Je prie pour que Dieu me permette de parler de Jésus à mes parents et à mes amis !* »



- **Pensez-vous qu'il est facile pour Ha d'être la seule chrétienne dans sa famille ? Pourquoi ?**
- **Pensez-vous qu'elle doive garder sa foi secrète ?**
- **Quelles sont les choses qui l'aident à continuer à être chrétienne ?**

III. PARTAGE ET ENSEIGNEMENT

A. L'histoire de la reine Esther



Connaissez-vous, dans la Bible, l'histoire d'une personne qui devait cacher qui elle était ? Elle devait garder cela secret. Il s'agit d'une reine qui était très belle...

C'est la reine Esther !

Activité : Qui veut représenter Esther ? Prendre un volontaire et lui mettre une couronne sur la tête.

Cette histoire se trouve dans le livre d'Esther dans la Bible. Elle nous parle d'événements qui se sont déroulés près de 500 ans avant J-C.

Esther est une jeune fille juive orpheline. Ses parents sont morts et elle vit dans un pays étranger : la Perse. Heureusement, elle n'est pas seule puisque son oncle Mardochée l'a adoptée.

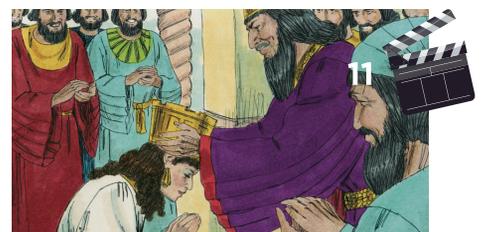
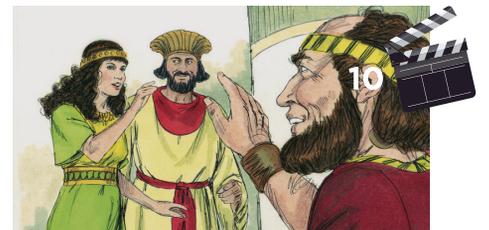
Un jour, le Roi de Perse, Assuérus, doit trouver une femme pour se marier. Parmi toutes les jeunes filles qu'il rencontre, il y a Esther. Beaucoup de jeunes filles aimeraient devenir reine, mais le roi choisit Esther et c'est elle qui devient reine.

Mais Mardochée, l'oncle d'Esther, est inquiet : il interdit à Esther de dire qu'elle est Juive, parce que les Juifs ne sont pas bien traités par les Perses. Elle doit garder cela secret. Mais que se passera-t-il si un jour son secret est découvert ?

Mardochée, l'oncle d'Esther, est un homme respecté car un jour il a sauvé le roi d'un attentat. Mais il y a un homme qui est jaloux de Mardochée et qui le déteste. C'est le conseiller du roi : Aman. En tant que conseiller du roi, tout le monde doit se prosterner devant lui. Mais Mardochée refuse de se prosterner devant un homme. En effet, Mardochée est Juif, il ne peut adorer que Dieu.

A cause de cela, Aman est très en colère contre Mardochée. Il voudrait bien le tuer. Pour se venger, il décide de frapper fort et d'exterminer tous les Juifs qui sont dans le pays.

Pour que le roi accepte cette idée, Aman invente une histoire : « *Les Juifs sont des gens qui ne vivent pas comme nous, ils ne respectent pas les mêmes lois que nous ou que les autres peuples. Ils sont dangereux, il faut s'en débarrasser.* » Alors le roi donne l'autorisation à Aman de faire comme il lui plait avec les Juifs.



Esther est la seule à pouvoir faire quelque chose pour sauver son peuple, les Juifs. Mardochée la supplie : « *Prie donc le Seigneur, et parle au roi pour nous ; sauve-nous de la mort !* »

Esther décide de parler au roi mais elle a peur : à cette époque, si quelqu'un venait devant le roi sans autorisation, on risquait la mort. Pendant trois jours, elle demande à tous les Juifs de prier et de jeûner avec elle. Elle demande à Dieu le courage d'intervenir auprès du roi. Dieu entend les prières d'Esther et de ses amis. Il adoucit le cœur du roi qui accepte de recevoir Esther.

Esther fait alors sa demande : « *Accorde-moi la vie, voilà ma demande, et la vie de mon peuple, voilà mon désir* », Esther 7 v.3. Et elle lui raconte la méchanceté d'Aman et comment il a voulu tuer tous les Juifs parce que Mardochée ne voulait pas se prosterner devant lui.

Le roi se souvient que Mardochée lui a sauvé la vie dans le passé. Il est convaincu par Esther et décide de protéger le peuple juif. C'est un retournement complet de situation : Aman est puni, Mardochée devient le conseiller du roi. Les Juifs échappent à la mort.

C'est grâce à une jeune fille, juive et orpheline devenue reine, mais prête à briller, qu'un peuple entier a été sauvé. « *Si je dois périr, je périrai !* » (Esther 4 v. 16).



B. Les parallèles entre l'histoire d'Esther et celles d'Amir et de Ha

Activité : Demander aux 3 enfants représentant Amir, Ha et Esther de se lever et se placer devant les autres enfants.



Quels sont les points communs entre les histoires d'Amir et de Ha, et celle de la reine Esther dans la Bible ?

Éléments de réponse :

Amir, Ha et Esther sont différents de tous les autres enfants de leur pays. Pouvez-vous dire pourquoi ?

- Pour Esther : Elle est Juive, dans un pays où tout le monde est Perse.
- Pour Amir : Il est chrétien alors que tous ses amis sont musulmans.
- Pour Ha : Elle est la seule chrétienne de sa famille. Toute sa famille et tous ses camarades d'écoles sont bouddhistes ou communistes.



Est-ce un problème si l'on découvre qu'Esther, Amir ou Ha croient en Dieu ? Si oui, pourquoi ?

- Pour Esther : Oui : le roi avait accepté que tous les Juifs soient tués, Esther risquait sa vie (Esther 3 v. 13). Esther 2 v. 10 : « Esther ne fit connaître ni son peuple ni sa naissance, car Mardochée lui avait défendu d'en parler. »
- Pour Amir : Oui : il ne peut dire à personne qu'il est chrétien, sinon, ses amis risquent de le rejeter, de se moquer de lui et la police risque de faire du mal à ses parents.
- Pour Ha : On ne sait pas. Elle aimerait parler de Jésus à ses parents et à ses amis, mais d'abord, elle prie avant de le faire. Peut-être a-t-elle peur de leur réaction ?



À votre avis, qu'est-ce qui les aide à rester chrétiens (juive pour Esther) ?

- Pour Esther :
 - Elle n'est pas seule mais elle est conseillée par Mardochée.
 - Elle prie et jeûne, et Dieu lui donne du courage.
- Pour Amir :
 - Se retrouver avec d'autres amis chrétiens, il se sent moins seul.
 - Ses parents le soutiennent.
 - Ce n'est pas dit dans l'histoire : Portes Ouvertes a envoyé auprès d'Amir une psychologue chrétienne qui a pu l'aider à gérer sa double vie. C'est grâce au soutien des chrétiens du monde entier que Portes Ouvertes peut envoyer des psychologues auprès des enfants traumatisés.
- Pour Ha :
 - La lecture de la Bible
 - Le fait qu'elle peut aller à l'école du dimanche
 - La prière



Esther, Amir et Ha ont décidé de briller d'une manière ou d'une autre et de montrer par leurs actes un bon témoignage. Comment ?

- Pour Esther : Elle est sortie de son secret, après avoir beaucoup prié et jeûné, et cela a sauvé son peuple.
- Pour Amir : Il était apprécié de tous, tout le monde voulait être son ami.
- Pour Ha : Elle n'a pas encore parlé de Jésus à ses parents, mais son attitude calme et respectueuse va sûrement les amener à se poser des questions. C'est aussi une façon de briller.

C. Briller. Oui, mais comment ?

ALORS COMMENT VIVRE SA FOI LORSQU'ON EST TOUT SEUL, SANS PERSONNE, SANS SOUTIEN ?

Discussion avec les enfants :

- Pour Amir, le plus difficile, c'est de ne pas pouvoir être complètement vrai avec ses amis. Il ne peut pas leur dire qu'il aime Jésus, **il est obligé de cacher une partie de qui il est.**
- Pour Ha, **c'est la solitude de sa foi** qui est difficile à vivre. Personne n'est chrétien dans sa famille et c'est uniquement dans la lecture de la Bible ou elle peut trouver de l'encouragement.
- Esther, bien que reine, ne pouvait se confier à personne pour partager sa foi. C'est dans la prière et le jeûne qu'elle trouve la force de **sortir de l'ombre** pour s'adresser au roi et lui demander d'épargner le peuple hébreu.

Chacun des personnages dont nous avons parlé, ont souffert de vivre à l'écart des autres et de ne pas pouvoir librement dire qu'il est chrétien et qu'il croit en Dieu. **Pourtant la foi en Jésus ne peut pas rester perpétuellement dans l'ombre.**

La lumière brille toujours mais elle ne produit pas toujours les mêmes effets. La foi d'Amir vécue dans l'ombre fait de lui un camarade apprécié, il brille par son caractère et a de nombreux amis. Mais le jour où les camarades découvrent sa foi en Jésus, **la lumière qui se trouve en Amir les fait fuir** et ils commencent à le persécuter.

Jésus a expérimenté cela aussi Jean 6 v. 66 : « **plusieurs de ses disciples se retirèrent, et ils n'allaient plus avec lui** ». Les gens étaient divisés à propos de Jésus. Certains l'aimaient et d'autres ne voulaient pas rester en sa compagnie.



- Et toi ? Si tu crois en Jésus, comment fais-tu avec tes amis ? Quelles sont leurs réactions quand tu leur en parles ?
- Es-tu gêné(e) d'en parler ?
- Selon toi, quelles sont les choses importantes qui ont permis à Amir, Esther et Ha de briller ?
- Ces choses t'aident-elles aussi à briller ?
- Comment ?

VERSET À APPRENDRE :

Philippiens 2 (v. 15-16) :

« *Brillez comme des flambeaux dans le monde, portant la parole de vie.* »

IV. ACTIVITÉ : BRILLEZ COMME DES FLAMBEAUX !

Le but est de faire comprendre aux enfants qu'eux aussi peuvent briller pour apporter la lumière autour d'eux. A l'exemple d'Esther, d'Amir et de Ha, ils doivent se rappeler que la prière, la lecture de la Bible et la communion fraternelle sont importantes s'ils veulent briller comme des flambeaux.



Matériel :

- ✓ Une bougie chauffe-plat
- ✓ Colle
- ✓ Des feuilles colorées de papier cartonné
- ✓ Des ciseaux
- ✓ Du carton (si besoin pour renforcer le porte-bougie)
- ✓ Des feutres et des stylos
- ✓ Déco : stickers, paillettes ...

Exemple de symboles à dessiner en **Annexe 2**



Bricolage :

1. Distribuer aux enfants des carrés ou ronds de papier de 15 cm x 15 cm environ, coloré et cartonné. Ce sera le porte-bougie.
2. Poser la bougie sur le porte-bougie et faire le contour avec un crayon à papier pour délimiter la zone.
3. Ensuite, les enfants écrivent le verset de Philippiens 2 v. 15 à 16 avec un feutre ou un stylo sur leur porte-bougie, à l'extérieur de la zone délimitée précédemment.
4. Faire dessiner aux enfants les 3 symboles (voir annexe 2) : prière, bible, église, comme rappel de ce qui aide un chrétien à briller.
5. Décorer le reste du porte-bougie.
6. Coller la bougie sur le tracé fait à l'étape 2.
7. C'est fini ! Les enfants peuvent briller !



Allumer les bougies de tous les enfants et éteindre à nouveau les lumières. C'est un écho à l'animation de début de leçon. On voit beaucoup mieux lorsqu'il y a beaucoup de chrétiens qui décident de briller !



Prenez des photos de ces moments et envoyez-les nous !

V. TEMPS DE PRIÈRE



Moment important à ne pas négliger !

Prendre un temps avec les enfants pour prier pour Amir et Ha et pour tous les enfants qui se trouvent dans leur situation dans les pays où sévit la persécution. Qui sait, certains enfants prendront peut-être la décision de "briller" et de manifester l'amour de Dieu autour d'eux, à l'école au club de sport ou ailleurs ?

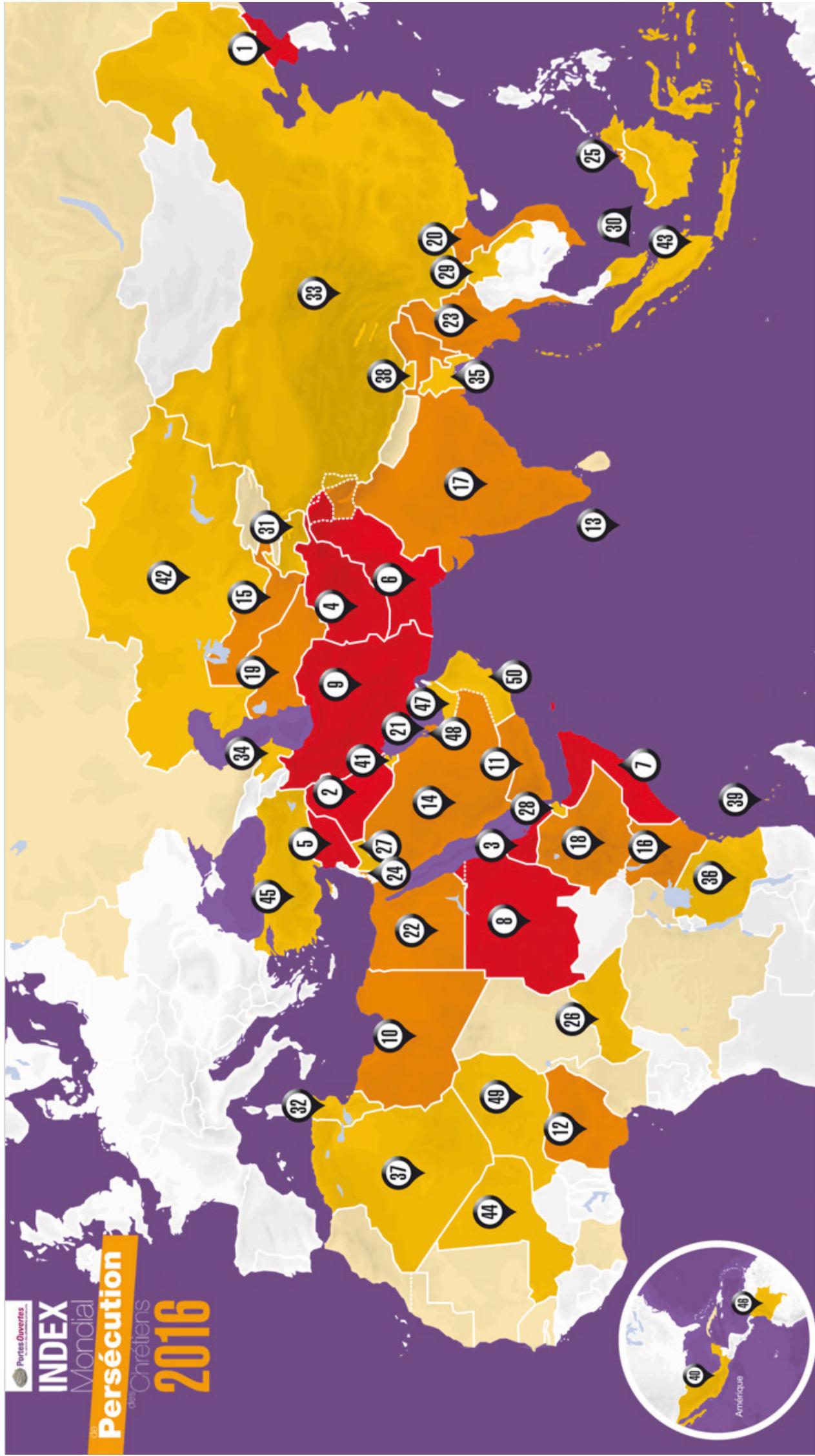


INDEX Mondial

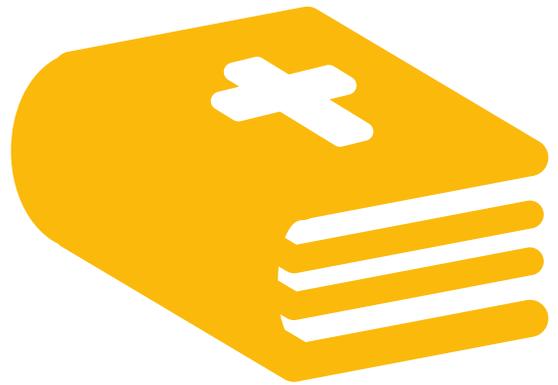
Persécution

des Chrétiens

2016



Annexe 2 : BRICOLAGE - symboles



Annexe 3 : CHANT

FAIS BRÛLER TA FLAMME

(© Graham Kendrick)

Couplet 1

Nous marcherons
Le coeur en feu
Que chaque pas
Soit une prière
Espérance, jour victorieux
Chants remplissez l'univers.

Refrain :

*Fais brûler ta flamme
Au coeur des ténèbres
Change la nuit
En jour glorieux
Que ce chant résonne
Notre amour comme un feu
Brûle encore, brille plus fort !*

Couplet 2

En deux mille ans
Toujours plus fort
La flamme brûle
Dans le pays
Les coeurs attendent,
Souffrent et implorent
Réveille-nous, Saint-Esprit

Couplet 3

Dans son amour
Nous marcherons
Nous serons forts
Grâce
À Jésus
Nous relèverons
Les enfants perdus
Ce chant remplira les nations



Pour écouter la chanson :

Rendez-vous sur le site topchretien.com, rubrique "Topmusic" et taper le nom du chant : "**Fais brûler ta flamme**". Vous découvrirez alors l'album concerné. C'est la 4ème chanson.